

SKOLA, KAS IR VISSIRSŅĪGĀKĀ

Pēc 3 gadiem – **Skola, kura VEICINA skolēnu pašvadītas MĀCĪŠANĀS, atbildīgas LĒMUMU PIEŅĒMŠANAS un SOCIĀLO PRASMJU ATTĪSTĪBU, nodrošinot viņu gatavību dzīves izaicinājumiem.**

Attīstīt skolu kā mācību organizāciju		Veidot skolēnu prasmi pieņemt atbildīgus un pārdomātus lēmumus dažādās situācijās	Veicināt skolēnu emocionālo un sociālo prasmju attīstību kā pamatu sadarbībai un konfliktu risināšanai
<i>Vismaz 80% skolas darbinieku regulāri piedalās kopējās profesionālās izaugsmes aktivitātēs, un vismaz 40% vecāku iesaistās skolas organizētās mācīšanās vai atbalsta formās, lai kopīgi stiprinātu skolēnu mācīšanās vidi.</i>	<i>Vismaz 60% skolēnu spēj patstāvīgi izvirzīt un uzraudzīt mācību mērķus, izrāda pašiniciatīvu un regulāri izvērtē savu progresu)</i>	<i>Vismaz 60% skolēnu regulāri demonstrē spēju izvērtēt situācijas, izskaidrot savus rīcības motīvus un izvēlēties atbildīgu rīcību skolas ikdienas dzīvē, kā arī spēj piedalīties vienkāršā lēmumu pieņemšanas procesā.</i>	<i>Vismaz 60% skolēnu pielieto vismaz vienu efektīvu emociju regulēšanas paņēmienu, prot aprakstīt vai demonstrēt konstruktīvu konfliktu risināšanas stratēģiju un demonstrē prasmes sadarboties grupā.</i>
Reizi gadā organizēta darbinieku un vecāku aptauja par viņu mācīšanās vajadzībām	Ir izstrādātas un aprobētas mācīšanās plānošanas veidlapas (Mācīšanās ceļa kartes) dažādiem vecumiem dažādos mācību priekšmetos	Visās klasēs tiek īstenota pārmaiņu programma Līderis Manī	Tiek īstenota antibulinga programma KIVa (profilakse, intervence un monitorings)
Organizētas Labās prakses sesijas reizi semestrī, ar to piemēriem papildināta Labās Prakses banka	Notiek regulāras ikmēneša sarunas klasēs par mācīšanos mazās grupās – ko iemācījos, kas bija grūti, kas motivē.	Ir organizēti diskusiju klubi skolēniem par ētiskām dilemmām un atbildīgu lēmumu pieņemšanu	Tiek organizētas trīspusējas sarunas (skolēns – vecāks – audzinātājs)
Ir izveidotas Mācīšanās vēstnieku grupas un ieviests mikromācīšanās formāts	Skolēni tiek iesaistīti savstarpējās palīdzības “Skolēns skolēnam” aktivitātēs	Ir izveidota vienaudžu mentoru kustība - skolēni, kas palīdz citiem klasē pieņemt atbildīgus lēmumus, daloties pieredzē un risinājumos.	Skolotāji vada nodarbības, kas skolēniem palīdz izprast un pārvadīt emocijas, apgūt konfliktu risināšanas stratēģijas
Ir organizētas diskusijas, apmācības un kopprojekti vecākiem, atbilstoši vecāku vajadzībām un skolas prioritātēm	Ir integrēti pašvadītas mācīšanās elementi visos priekšmetos, tai skaitā vismaz 1 stunda mēnesī tiek veidota kā pašvadītas mācīšanās darbnīca	Ir regulāri izcelta un apbalvota atbildīga rīcība (Zelta Zīles), izmantojot skolas vērtības	Tiek organizētas sadarbības dienas – aktivitātes, kas veicina sadarbības un komunikāciju prasmju attīstību
	Skolotāji savā darbā ir ieviesuši Redzamās mācīšanās principus	Ir izveidots skolēnu pieņemto lēmumu snieguma līmeņu apraksts, tas tiek izmantots.	Ir izstrādāti vizuālie atgādinājumi klasēs par emociju un konfliktu regulēšanu